*Een levensboek voor ouderen;*

[](https://www.google.nl/imgres?imgurl=https://images.gids.tv/docuserie-typisch-na-de-zomer-verder-met-typisch-katwijk.jpg?watermark%5btext%5d%3DBron:%2BEO%26w%3D730&imgrefurl=https://www.gids.tv/artikel/3104/docuserie-typisch-na-de-zomer-verder-met-typisch-katwijk&docid=X5TspCSvc93lQM&tbnid=Ytx2XgS6L5s-oM:&vet=12ahUKEwiCsIej_f7fAhWMaVAKHchtD6Q4ZBAzKAwwDHoECAEQDQ..i&w=728&h=410&bih=766&biw=1607&q=katwijk%20vroeger&ved=2ahUKEwiCsIej_f7fAhWMaVAKHchtD6Q4ZBAzKAwwDHoECAEQDQ&iact=mrc&uact=8)

Midden in het dorp in Katwijk staat het Katwijks Museum. Hier binnen is er ontzettend veel te zien over het Katwijk van vroeger. Je kan de verschillende beroepen van vroeger bekijken, je kunt zien hoe de mensen vroeger leefden en wat zij droegen. Tegenwoordig zien de mensen er niet meer zo uit en bestaan sommige beroepen niet eens meer. Oudere mensen hebben deze tijden wel meegemaakt, deze mensen zijn nu misschien jouw opa of oma, jouw buurman of buurvrouw of iemand anders die jij kent. Deze mensen kunnen vaak heel mooi over vroeger vertellen en zitten vol met verhalen over gebeurtenissen die zij mee hebben gemaakt. Het levensboek brengt herinneringen naar boven en daarom maak je deze voor iemand die jij kent, die in de tijden van de vertoningen in het museum, heeft gewerkt.

*Het vooronderzoek;*

Je vraagt aan je opa of oma, buurman of buurvrouw of aan een kennis naar foto’s van vroeger. Op twee a4’tjes laat je drie foto’s zien die iets vertellen over hun leven vroeger. Bij elke foto schrijf je een klein verhaaltje dat erbij hoort. Graag zien we jaartallen bij deze foto’s. Dit maakt het voor jezelf nog een stukje interessanter. In het kader hiernaast kun je verschillende onderwerpen vinden waar de foto’s over kunnen gaan.

**Mogelijke onderwerpen;**

Geboorte

Kindertijd

Beroep

Huwelijk

Familie

Vakanties

Speelgoed

Woning

*Verrijking groep 7 en 8; I.p.v. het onderzoek op papier uit te voeren, maken jullie een filmpje waarin je de foto’s en verhalen op een leuke manier terug laat komen. Creativiteit speelt hierin een grote rol.*

*De opdracht;*

Zodra de leerling het vooronderzoek heeft gedaan gaan ze aan de slag met de daadwerkelijke opdracht. De uiteindelijke opdracht is het maken van een map gevuld met informatie over het leven van de persoon. Hierin komt te o.a. te staan waar en wanneer de persoon is geboren, waar hij of zij heeft gewoond etc. daarnaast maken de leerlingen een a3 poster waar het leven van de persoon op uitgebeeld is, met behulp van foto’s, jaartallen en tekst. Daarnaast moeten de leerlingen informatie opzoeken over het beroep wat de persoon vroeger heeft gedaan. Hiervoor gaan de leerlingen op internet zoeken, eventueel in de bibliotheek en kunnen zij van de beroepen die te zien zijn in het museum op de site terecht.

Bespreek met de leerlingen wat de eisen zijn van de opdracht. Bespreek het aantal foto’s die de leerling erop moet hebben staan, hoelang het onderzoek naar het beroep moet zijn etc. *Voor leerlingen die extra uitdaging kunnen gebruiken en voor de groepen 7 en 8 kunt u gebruik maken van filmen. Zo kunnen de leerlingen de interviews filmen*

|  |
| --- |
| Informatie die in de map moeten komen te staan:   * Geboorte, waar en wanneer * Waar heeft de persoon gewoond (ook eventuele verhuizingen) * Waar heeft op school gezeten * Welke eventuele vervolgopleiding * Baan * Getrouwd, met wie en eventueel waar. * Kinderen * Welk speelgoed vond de persoon als kind leuk * Vakanties   Alles is inclusief data en zoveel mogelijk gebruik van foto’s |

HEEL VEEL SUCCES!